



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ ДОД**  
**«Детская школа искусств»**  
**города Гремячинска**  
**за 2014-2015 учебный год**

## **Вступительная часть**

**Объект самообследования:** коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБОУ ДОД «Детская школа искусств» за 2014-2015 учебный год.

**Цель самообследования:** представление объективных и полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МБОУ ДОД «Детская школа искусств» с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Реквизиты лицензии:**

- 59ЛО1 №0000749 от 18.09.2013 г., бессрочно.

#### **1.1.1. Система управления организацией**

- название ОУ по уставу: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» города Гремячинска;
- тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей;
- организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;
- учредитель: управление образования Гремячинского муниципального района;
- год основания: 1950 г.;
- адрес: 618270 Пермский край, г.Гремячинск, ул.Ленина, д. 164;
- филиалы (площадки): нет;
- лицензия: бессрочно;
- администрация:
  - директор – Степанова Ирина Петровна;
  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пильникова Галина Петровна;
- органы государственно-общественного самоуправления: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Малый Совет; Методические объединения; Собрание родителей;
- Адрес сайта: <http://uo-grem.ucoz.ru>

- Электронная почта [gremdshi@yandex.ru](mailto:gremdshi@yandex.ru)

1.1.2. Основными уставными целями образовательной деятельности школы являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- формирование общей культуры;
- подготовка обучающихся к получению профессионального образования;

**Основная цель школы искусств на 2014-2015 год:** реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ художественно - эстетической направленности, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

**Основные задачи:**

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- подготовка школы к лицензированию в связи с переименованием учреждения;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- разработка и подготовка к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- проектно-инновационная деятельность;

- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей.
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ.
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;
- подготовка и проведение отчетного концерта ДШИ к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

1.2. Наличие структурного подразделения, филиала – нет.

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Школа реализует следующие образовательные программы:

**1. дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:**

- музыкальное искусство «Фортепиано» — 8/9 лет;
- музыкальное искусство «Струнные инструменты» — 8/9 лет;
- музыкальное искусство «Народные инструменты» — 5/6 и 8/9 лет;

**2. дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности:**

- музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, гитара, домра, баян, аккордеон, сольное пение) – 5/6 и 7/8 лет;
- изобразительное искусство – 4 года;
- подготовка детей к обучению в школе искусств – 1-2 года (преимущественно с 6 лет - 7 лет)

1.4. Сроки реализации образовательных программ:

- менее 3 лет – 9 программ;
- от 3 и более – 31 программа.

1.5. Общая численность обучающихся – **227** учащихся.

1.6. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:

• **дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:**

Музыкальное искусство «Фортепиано» — 8/9 лет;

дети младшего школьного возраста – **10 чел.**

Музыкальное искусство «Струнные инструменты» — 8/9 лет;

дети младшего школьного возраста – **6 чел.**

Музыкальное искусство «Народные инструменты» — 5/6 и 8/9 лет;

дети младшего школьного возраста – **5 чел.**

• **дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности:**

Музыкальное искусство:

- музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, гитара, домра, баян, аккордеон, балалайка, сольное пение) – 5/6 и 7/8 лет;

дети младшего, среднего школьного возраста – **156 чел.**

дети старшего школьного возраста – **12 чел.**

- изобразительное искусство - 4 года – **38 чел.**

1.7. Общая численность обучающихся занимающихся на 2-х и более объединениях - **8 чел.**

1.8. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – 0.

1.9. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

1.10. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – **4 чел.**

1.11. Доля авторских программ — **2 / 4,7%.**

1.12. Доля программ, интегрирующих с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием – **9 / 22,5%.**

1.13. Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению – **21 чел./9,3%**

1.14. Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:

на муниципальном уровне – **28**

на региональном уровне – **0**

на федеральном уровне – **0**

## **2. Образовательные результаты обучающихся**

2.1. Контингент обучающихся – 227 чел.

2.1.1. Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии – **соответствует.**

2.1.2. Доля обучающихся:

старшего школьного возраста – **12 чел. / 5,3%.**

2.1.3. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – **97,4%.**

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в школе показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.).

В этом году по-прежнему уделяется внимание преподавателей на сохранение контингента школы. Целенаправленно и систематически в работе используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах и т.д.);
- родительские собрания с концертами обучающихся;
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты;

- всесторонняя информация о работе школы на сайте и через СМИ.

Концертная, выставочная деятельность школы для обучающихся общеобразовательных школ, для детей детских садов города направлены на формирование будущего контингента обучающихся.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся – 100%.

**Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проведены по четвертям на заседаниях отделений проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За текущий год уровень подготовки обучающихся по показателям вырос на 1%, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в школе.

За отчётный период проведено семь Педагогических советов, где рассматривались темы:

- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации;
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- анализ промежуточных и итоговой аттестации за год;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- о плановой проверке надзорных органов в 2015 году;
- разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, а также вопрос их последующего рецензирования;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социо-культурная деятельность;
- вопросы материально-технического оснащения школы за текущий период;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- организация подготовки и проведения отчетного концерта школы к 70-летию Победы в ВОВ.

В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;
- улучшение материально-технического оснащения ДШИ;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся по всем направлениям учреждения.

2.2.1. Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью – **181 чел. / 79,7%**.

В настоящее время в образовательном процессе продолжается применение проектных технологий в школе, что обеспечивает улучшение системы работы с обучающимися и их родителями, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, а также построение индивидуально-творческих планов для каждого обучающегося. Проектная деятельность в школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсноконцертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные заведения культуры: библиотека, Дворец культуры
- организации и учреждения города.

### Проекты 2014-2015 учебного года

Название проекта	Руководители	Уровень проекта
«Мир в детских руках»	КГАОУ ДОД КЦХТУ «Росток» г.Пермь	краевой
«Джазовый монолог» (3 концерта)	ГАУК «Пермская краевая филармония»	краевой
«Мир через искусство»	Пильникова Г.П. Степанова И.П.	районный
Международный день музыки	Пильникова Г.П.	внутришкольный
«Детям о прекрасном»	Пильникова Г.П. Степанова И.П.	районный
«Декабрьские вечера»	Пильникова Г.П. Степанова И.П.	районный
«Время вперед» (юбилей Г.Свиридова)	Кондратьева Т.Г. Пильникова Г.П.	внутришкольный
«Этих дней не смолкнет слава» (к 70-летию Победы в ВОВ)	Гудакова О.И. Павлова Л.Н.	районный
«Дом, где музыка живет»	Гудакова О.И. Кузнецова В.А. Кузнецов В.О.	районный
Отчетные концерты отделений	Пильникова Г.П. преподаватели	внутришкольный

### Описание проектов

Проекты «Мир через искусство», «Детям о прекрасном», «Декабрьские вечера» созданы для обучающихся, их родителей, учащихся СОШ, населения г.Гремячинска. Данные проекты образовались из давнего и ставшего традиционным сотрудничества Детской школы искусств и общеобразовательных школ города. Он возник благодаря желанию администрации школ заинтересовать обучающихся искусством, показать возможности реализации обучения в ДШИ, расширить кругозор детей, постараться пробудить в них желание научиться активно музицировать, стать обучающимися ДШИ.

Участники проектов:

- обучающиеся школы;
- обучающиеся общеобразовательных школ города Гремячинска;
- родители обучающихся;
- любители классического искусства;
- преподаватели школы.



Проект «Дом, где музыка живет» - традиционный ежегодный проект, направленный на популяризацию инструментов и деятельности школы, знакомство с миром искусства. Проводится для воспитанников детских садов.

Участники проекта:

- воспитанники детских садов района;
- обучающиеся всех отделений ДШИ;
- преподаватели ДШИ;

Проект «Международный день музыки» - ежегодный проект, посвященный дню музыки, проводится в различных вариативных формах: концерт, лекция концерт, презентация-концерт и т.д. Выступление и награждение лучших обучающихся школы, которые в течение года принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, а также их преподавателей.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- мотивация обучающихся школы для участия в конкурсах;
- выявление наиболее одаренных детей для последующей поддержки и развития их дарования.

Участники проекта:

- администрация школы;
- обучающиеся школы;
- преподаватели школы;
- родители и слушатели.

Проект «Время вперед» создан специально к юбилею Г.Свиридова, знакомит с ролью музыки в жизни композитора, иллюстрирован его любимыми музыкальными произведениями (конкурс рефератов, лекция-концерт, конкурс на лучшее исполнение пьес композитора).

Участники:

- обучающиеся школы;
- преподаватели школы;
- родители и слушатели.

Проект – **Отчетные концерты отделений**. Общешкольный проект, в котором преподаватели школы в разных формах (тематический концерт, концерт – сказка, концерт – событие, календарные праздники и т.д.) проводят отчет творческих достижений обучающихся и преподавателей отделений.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- придание деятельности школы открытого характера
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса;
- поиск новых форм концертной деятельности обучающихся.

Участники проекта:

- обучающиеся и преподаватели школы;
- родители обучающихся.
- жители города;

Проект «Этих дней не смолкнет слава» (к 70-летию Победы в ВОВ) направлен на привлечение внимания обучающихся, воспитанников, слушателей к необходимости сохранения памяти о подвиге народа в ВОВ.

Участники:

- обучающиеся,
- преподаватели
- родители обучающихся;
- жители города.

2.2.2. Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):  
на муниципальном уровне – **805 чел. / 354,6%**;  
на региональном уровне – **47 чел. / 21%**;  
на федеральном, международном уровне – **9 чел. / 4%**.

#### Массовые мероприятия в 2014-2015 учебном году

№	Дата	Обучающиеся и преподаватели	
		муниципальный уровень	зональный, региональный, федеральный, международный уровень
1.	29.08.2014 (ДК)	День газовика (выступление в концерте – 4 уч-ся, 2 преподавателя)	
2.	29.09.2014 (ДК)	День лесника (выступление в концерте – ансамбль «Уральский сувенир» - 7 преп.)	
3.	30.09.2014 (СОШ № 20)	Концерт для пожилых людей (участники – 29 уч-ся, 2 преподавателя)	
4.	24.09.2014 (ДШИ)		Концерт «Джазовый монолог» (150 слушателей)
5.	26.09.2014 (ДШИ)	День дошкольного работника (участники – 12 учащихся, 4 преподавателя)	
6.	01.10.2014 (ДК)	День пожилого человека (выступление в концерте – 2 учащихся, 1 преподаватель)	
7.	03.10.2014 (СОШ № 20)	День пожилого человека (выступление в концерте – 4 учащихся, 3 преподавателя)	
8.	03.10.2014 (ДК)	День учителя (выступление в концерте – 5 учащихся, 1 преподаватель)	
9.	14.10.2014 (ДШИ)	Родительские собрания с концертами (участники – 150 уч-ся, 13 преподавателей, слушатели – 100 чел.)	

10.	15.10.2014 (г.Губаха)		Концерт камерной музыки (слушатели – 10 уч-ся, 2 препод.)
11.	24.10.2014 (ЗАГС)	«Теплом сердец друг друга согревая» (участники – 4 уч-ся, 3 препод.)	
12.	01.11.2014 (ПНИ)	Концерт для сотрудников и пациентов (участники – 4 уч-ся, 3 препод.)	
13.	04.11.2014 (ДК)	Фестиваль национальных культур «Разные в едином» (участники – 6 уч-ся, 4 препод.)	
14.	15.11.2014 (ДК)	Декада инвалидов (юбилей В.Бакутиной; участники – 2 уч-ся, 3 препод.)	
15.	17.11.2014 (ДШИ)		Концерт солиста Пермской филармонии Е.Б.Заякина (слушатели – 150 чел.)
16.	22.11.2014 (г.Губаха)		VII краевой фестиваль-конкурс искусств «Шире круг» (участники – 6 уч-ся, 2 препод.)
17.	04.12.2014 (д/с № 8)	Лекция-концерт «Знакомство с русскими народными инструментами» (участники - 10 уч-ся, 5 препод.)	
18.	05.12.2014 (д/с «Фантазёры»)	Лекция-концерт «Знакомство с русскими народными инструментами» (участники - 10 уч-ся, 5 препод.)	
19.	09.12.2014 (д/с «Солнышко»)	Лекция-концерт «Знакомство с русскими народными инструментами» (участники -10 уч-ся, 5 препод.)	
20.	09.12.2014 (ДТ)		Краевая выставка-конкурс художественного творчества, посвященная 229-летию г.Перми (участники -13 уч-ся, 1 препод.)
21.	15.12.2014 (д/с № 19)	Лекция-концерт «Знакомство с русскими народными инструментами» (участники -10 уч-ся, 5 препод.)	
22.	24.12.2014 (ДШИ)	Рождественский концерт (участники -100 уч-ся, 12 препод.)	
23.	24.12.2014 (пос.Шумихинский)	Рождественский концерт (участники -15 уч-ся, 1 препод., слушатели – 50 чел.)	
24.	25.12.2014 (ДК)	Выставка-конкурс «Маски, маски, я вас знаю» (участники -9 уч-ся, 1 препод.)	

25.	06.01.2015 (г.Пермь)		5 международный конкурс-фестиваль «В мире талантов» (участники -1 уч-ся, 1 препод.)
26.	25.02.2015 (г.Пермь)		Краевая выставка-конкурс «Новые имена» (участники - 8 уч-ся, 1 препод.)
27.	25.02.2015 (г.Пермь)		Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (участники - 4 уч-ся, 2 препод.)
28.	28.02.2015 (г.Березники)		Межмуниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Старшеклассник-2015» (участники - 2 уч-ся, 2 препод.)
29.	06.03.2015 (СОШ № 20)	Концерт для преподавателей (участники - 6 уч-ся, 3 препод.)	
30.	06.03.2015 (ДК)	«У войны не женское лицо» (участники - 3 уч-ся, 1 препод.)	
31.	11.03.2015 (ДШИ)	Родительские собрания с концертами (участники – 150 уч-ся, 13 преподавателей, слушатели – 100 чел.)	
32.	12.03.2015 (ДШИ)	Концерт «Весенняя капель» (участники - 58 уч-ся, 15 препод.)	
33.	13.03.2015 (ДШИ)	Конкурс на лучшее исполнение произведений Г.Свиридова (участники - 15 уч-ся, 5 препод.)	
34.	22.03.2015 (г.Чайковский)		VII всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Дети-детям» (участники - 8 уч-ся, 5 препод.)
35.	05.04.2015 (г.Березники)		VII межмуниципальный конкурс юных скрипачей и виолончелистов Верхнекамья (участники - 17 уч-ся, 5 препод.)
36.	11.04.2015 (г.Лысьва)		I межмуниципальный открытый конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ «И мастерство, и вдохновенье» (участники - 2 уч-ся, 11 препод.)

37.	15.04.2015 (ДШИ)	Фестиваль «Лесная песенка» в рамках акции марша парков «Зелёная планета» (участники - 40 уч-ся, 3 препод.)	
38.	17.04.2015 (ДШИ)		Концерт солиста Пермской филармонии Е.Б.Заякина (слушатели – 150 чел.)
39.	17.04.2015 (ДШИ)	Конкурс рефератов к 100-летию Г.Свиридова (участники - 5 уч-ся, 2 препод.)	
40.	21.04.2015 (ДШИ)	Конкурс по сольфеджио (участники - 5 уч-ся, 2 препод.)	
41.	23.04.2015 (ДШИ)	Отчетный концерт школы к 70-летию Победы (участники – 150 уч-ся, 13 препод.)	
42.	24.04.2015 (СОШ № 20)	Концерт к 70-летию Победы (участники - 10 уч-ся, 2 препод.)	
43.	25.04.2015 (ЦГБ)	«Есть край, который я вижу во сне...» (участники - 6 уч-ся, 1 препод.)	
44.	28.04.2015 (СОШ № 3)	Концерт к 70-летию Победы (участники - 10 уч-ся, 2 препод.)	
45.	29.04.2015 (ДШИ)	Конкурс «Песни нашей Победы» (участники - 36 уч-ся, 7 препод.)	
46.	29.04.2015 (г.Пермь)		Детский литературно- художественный конкурс «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» участники - 6 уч-ся, 1 препод.)
47.	30.04.2015 (ДК)	Конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны» (участники - 80 уч-ся, 11 препод.)	
48.	30.04.2015 (ДШИ)	«Весенняя палитра» - выставка-конкурс (участники - 4 уч-ся, 1 препод.)	
49.	01.05.2015 (ДК)	Концерт к 1 мая (участники - 3 уч-ся, 2 препод.)	
50.	06.05.2015 (пос.Шумихин ский)	Концерт для ветеранов ВОВ (участники – 8 чел., слушатели – 100 чел..)	
51.	08.05.2015 (ДК)	Концерт к 70-летию Победы (участники - 46 уч-ся, 8 препод.)	
52.	09.05.2015 (п.Шумихинск ий)	Концерт к 70-летию Победы (участники - 20 уч-ся, 1 препод.)	
53.	14.05.2015 (ДШИ)	Лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами: скрипка» (участники -2 уч-ся, 2 препод.)	

54.	15.05.2015 (ДШИ)	Лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами: скрипка» (участники -2 уч-ся, 2 препод.)	
55.	21.05.2015 (ДШИ)	Концерт выпускников (участники -18 уч-ся, 4 препод.)	
56.	26.05.2015 (ДШИ)	Концерт для родителей групп ОЭО (участники -11 уч-ся, 4 препод.)	
57.	26.05.2015 (ДШИ)	«Наши достижения» - премия ОАО «Метафракс» (участники -13 уч-ся, 4 препод.)	
58.	28.05.2015 (д/с «Фантазеры»)	Концерт для выпускников д/с (участники -2 уч-ся, 1 препод.)	
59.	28.05.2015 (СОШ № 20)	Концерт для учащихся и педагогов школы (участники -6 уч-ся, 2 препод.)	
60.	29.05.2015 (д/с «Фантазеры»)	Концерт для выпускников д/с (участники -2 уч-ся, 1 препод.)	
61.	29.05.2015 (ДШИ)	Концерт для ветеранов школы (участники -11 чел.)	
62.	16.06.2015 (г.Пермь)		«Весенняя палитра» - краевая выставка-конкурс (участники -2 уч-ся, 1 препод.)
63.	17.06.2015 (г.Пермь)		Краевой фестиваль «Пермский калейдоскоп» (участники -3 уч-ся, 1 препод.)
64.	18.06.2015 (г.Пермь)		Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ (участники -1 препод.)
65.	20.06.2015 (ЦГБ)	Концерт к Дню медицинского работника (участники -5 уч-ся, 8 препод.)	

В 2015 году активная концертно-просветительская деятельность школы всеми творческими коллективами и большинством обучающихся была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей, для обучающихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений города, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях города, для ветеранов и общественных организаций. В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню Музыки; концерты к Международному Дню Матери; Дню пожилого человека; цикл новогодних концертов и праздников на отделениях, концерты на классных часах, отчетных концертах по отделениям школы; концерты учащихся подготовительного отделения; весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта; концерт выпускников на выпускном вечере и т.д.

### Выводы:

Концертная деятельность в школе осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для школы и различных групп населения города. Концертная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую деятельность. Администрация и преподаватели школы активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

2.2.3. Количество/доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.)

– **63 чел./ 27,8%**, из них:

на муниципальном уровне – **43 чел./19%**

на региональном уровне – **14 чел. / 6,2%**;

на федеральном, международном уровне – **6 чел. / 2,6%**.

**Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях  
в 2014-2015 учебном году  
МБОУ ДОД «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ г. Гремячинска**

№	дата	Название	Уровень	Участники- лауреаты
1	04.11.2014	Фестиваль национальных культур «Разные в едином»	городской	3 благодарности
2.	22.11.2014	VII краевой фестиваль-конкурс искусств «Шире круг»	Краевой	2 Диплома II степени, 2 Диплома за участие
3.	25.12.2014 (ДК)	Выставка-конкурс «Маски, маски, я вас знаю»	районный	1 диплом I ст.
4.	06.01.2015 (г.Пермь)	5 международный конкурс-фестиваль «В мире талантов»	международный	Диплом лауреата I ст.
5.	25.02.2015 (г.Пермь)	Краевая выставка-конкурс «Новые имена»	Краевой	Диплом III ст., 5 Сертификатов
6.	25.02.2015 (г.Пермь)	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Краевой	2 Диплома III ст. 2 Сертификата
7.	28.02.2015 (г.Березники)	Межмуниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Старшекласник-2015»	Межмуниципальный	Диплом лауреата I ст. 1 Диплом II ст. 3 Диплома III ст.
8.	13.03.2015	Конкурс на лучшее	школьный	5 Дипломов I ст

	(ДШИ)	исполнение произведений Г.Свиридова		3 Диплома II ст. 3 Диплома III ст. 4 Сертификата
9.	22.03.2015 (г.Чайковский)	VII всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Дети-детям»	всероссийский	3 Диплома I ст. 2 Диплома III ст.
10.	05.04.2015 (г.Березники)	VII межмуниципальный конкурс юных скрипачей и виолончелистов Верхнекамья	Межмуниципальный	Диплом I ст. Диплом II ст. 3 Диплома III ст.
11.	17.04.2015 (ДШИ)	Конкурс рефератов к 100-летию Г.Свиридова (участники - 5 уч-ся, 2 препод.)	школьный	2 Диплома I ст. 1 Диплом II ст.
12.	21.04.2015 (ДШИ)	Конкурс по сольфеджио	школьный	Диплом II ст. Диплом III ст.
13.	29.04.2015 (ДШИ)	Конкурс «Песни нашей Победы»	районный	5 Дипломов I ст. 5 Дипломов II ст. 3 Диплома III ст. 4 Грамоты
14.	29.04.2015 (г.Пермь)	Детский литературно-художественный конкурс «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» участники - 6 уч-ся, 1 препод.)	Краевой	2 Диплома I ст. 4 Сертификата
15.	30.04.2015 (ДК)	Конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны» (участники - 80 уч-ся, 11 препод.)	районный	3 Диплома I ст. 1 Диплом III ст.
16.	30.04.2015 (ДШИ)	«Весенняя палитра» - выставка-конкурс	Краевой	2 Сертификата
17.	26.05.2015 (ДШИ)	«Наши достижения» - премия ОАО «Метафракс» (участники -13 уч-ся, 4 препод.)	районный	3 Премии

2.2.4. Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:

на муниципальном уровне – 227 чел. /100%;

на региональном уровне – 6 чел. /2,6%;

на федеральном, международном уровне – 0.

2.2.5. Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – 6 чел. / 2,6%.



2.2.6. Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей в группе ранней профессиональной ориентации – **21 чел. / 9,3%**.

В школе существует группа ранней профориентации для подготовки обучающихся для поступления в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Дети участвуют в мастер-классах, конкурсах, олимпиадах, ведут активную концертную деятельность. В этом направлении школа активно сотрудничает с ССУЗами и ВУЗами (г.Березники, г.Пермь, г.Чайковский) Результатом деятельности является работа по выявлению и сопровождению одарённых детей.

По итогам 2014/2015 учебного года 8 обучающихся школы были поощрены поездками:

- 2 чел. – г.Пермь, КГАОУ ДОД КЦХТУ «Росток», участие в проекте «Мир в детских руках»;
- 1 чел. – г.Москва, Кремлевская елка;
- 2 чел. – г.Пермь, День защиты детей;
- 3 чел. – г.Пермь, участие в краевом фестивале «Пермский калейдоскоп»

2.7. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**.

2.8. Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**

Разработаны анкеты для обучающихся и родителей для выявления оценки качества, предоставляемой образовательной услуги. Проведен мониторинг в котором приняли участие более 95% обучающихся и родителей. В результате анализа анкет 100% опрошиваемых довольны предоставляемыми услугами учреждения.

### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

3.1.Общая численность педагогических работников – **15 человек** (включая внешних совместителей).

3.2.Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них **9 чел. / 60%**:

3.2.1.непедагогическое – **1 чел / 6,6%**.

3.3.Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них **6 чел. /40%**.

3.3.1 непедагогическое - **0 чел. / 0%**.

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **13 чел. /86,7%**, из них:

3.4.1. высшая – **6 чел. / 40 %**.

3.4.2. первая – **7чел. / 46,7%**.

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- менее 2 лет – **0**

- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 1 чел./6,6%
- от 10 до 20 лет – 1 чел. / 6,6%;
- 20 лет и более – 13 чел. / 86,8%.

3.6. Из общей численности работников находятся в возрасте

- моложе 25 лет – 0
- 25 - 35 лет – 1 чел. / 6,6%;
- 35 лет и старше – 7 чел. / 46,7%;
- Пенсионеры – 7 чел. /46,7%.

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте

- до 30 лет – 0

3.8. Количество/доля педагогических работников в возрасте

- от 55 лет – 7 чел. / 46,7%.

В результате анализа кадрового обеспечения выявлена проблема нехватки преподавателя теоретических предметов. В данный момент этот вопрос решается с привлечением преподавателей – совместителей, а также сделаны запросы о наличии данной вакансии (официальный школьный сайт, центр занятости населения, запрос в ССУЗы и ВУЗы).

3.9.Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации –14 чел. / 93,3%

#### Повышение квалификации преподавателей за отчетный 2014-2015 учебный год

№	ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата
1.	Ботова Л.В.	Краевая научно-практическая конференция «Вопросы учебно-методической и творческой работы в теории и практике музыкального образования» (ПГАИиК, г.Пермь)	г.Соликамск ДШИ	06.06.2014 г.
2.	Котова И.В.			
3.	Павлова Л.Н.			
4.	Середа И.Р.			
5.	Середа И. Р	Постановочная сессия в рамках краевого проекта «Мир в детских руках»: «Особенности работы с детским вокальным эстрадным ансамблем. Режиссура эстрадного номера. Певец-актёр».	КГАОУ ДОД КЦХТУ «Росток» г.Пермь	23.06.-29.06. 2014 г.
6.	Пантюхина Л.И.			25-26.08.2014 г.
7.	Новосёлова Г.И.	Семинар-пруктикум «Современный	г.Кизел	11.10.2014 г.

8.	Котова И.В.	урок в системе дополнительного образования: творчество, традиции, инновации»		
9.	Серета И. Р	Мастер-класс С.Г.Мошкарора (ПГАИиК, г.Пермь)	г.Губаха	20.10.- 21.10.2014 г.
10.	Котова И.В.		ДМШ	
11.	Серета И. Р	Семинар-практикум «Современный урок в системе дополнительного образования: творчество, традиции, инновации»	г.Губаха ДМШ	17.11.2014 г.
12.	Пильникова Г.П.	Краевая научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованность, привлекательность, результативность»	г.Лысьва ДК	20.11.2014 г.
13.	Степанова И.П.			
14.	Повышева О.Ю.	Мастер-класс «Бумагопластика» в рамках 1 передвижной выставки фотографий и изобразительного искусства КГАОУ ДОД КЦХТУ «Росток» г.Пермь	г.Гремячинск ДДТ	10.12.2014 г.
15.	Котова И.В.	Семинар-практикум «Современный урок в системе дополнительного образования: творчество, традиции, инновации» (м/д «О начальном обучении менее способных детей»)	г.Кизел ДШИ	10.12.2014 г.
16.	Котова И.В.	КПК «Современные подходы к реализации образовательных стандартов» (ПГАИиК, г.Пермь)	г.Березники БМУ	19-24.01.2015 г.
17.	Пильникова Г.П.			
18.	Серета И. Р			
19.	Пильникова Г.П.	КПК «Менеджмент в образовании» (ПГАИиК, г.Пермь)	(ПГАИиК, г.Пермь)	30.03.- 03.04.2015 г.
20.	Степанова И.П.			
21.	Кузнецова В.А.	Региональный открытый конкурс методических работ преподавателей «И мастерство, и вдохновение»	г.Лысьва ДМШ	11.04.2015 г.
22.	Кузнецов О.В.			
23.	Серета И.Р.	Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ	г.Пермь ДШИ	16.06.2015 г.

В школе 86,7% преподавателей школы имеют квалификационную категорию. В 2014-2015 учебном году аттестованы 8 преподавателей: на высшую категорию - 1 преподаватель; на подтверждение первой категории 7 преподавателей.

3.10. Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):

- на муниципальном уровне – **15 чел. /100 %;**
- на зональном, региональном уровне – **9 чел. /60%;**
- на федеральном, международном уровне – **6 чел. /40%.**

3.11. Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:

- на муниципальном уровне – 0
- на зональном, региональном уровне – **14 чел. / 93%;**
- на федеральном, международном уровне – 0

**Достижения преподавателей в конкурсных мероприятиях  
в 2014-2015 учебном году  
МБОУ ДОД «Детская школа искусств» города Гремячинска**

№	дата	Название	Уровень	Участники- лауреаты
1.	13.12.2014	Конкурс «Лучший преподаватель-концертмейстер» (г.Березники)	межмуниципальный	Котова И.В. диплом
2.	11.04.2015	I конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ «И мастерство, и вдохновенье...»	межмуниципальный	Ансамбль преподавателей «Уральский сувенир» - 1 место; Дуэт пианистов – Ботова Л.В., Котова И.В. – 2 место Дуэт скрипачей – Кузнецова В.А., Кузнецов О.В. - 2 место; Ансамбль «Учитель-ученик» - 2 место; Кузнецов О.В. (методическая разработка) – 2 место
3.	18.06.	Конкурс профессионального	Краевой	Середа И.Р. –

2015	мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ (г.Пермь)		1 место (золотой сертификат)
------	---	--	---------------------------------

3.12. Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы – нет.

3.13. Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания – да.

#### **4. Методическое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Наличие специального методического структурного подразделения организации:

- методические объединения – **3 объединения (15 чел.)**

4.2. Количество/доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации – **0**

4.3. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации – **12/53,3%**.

**Основными направлениями методической работы ДШИ являются:**

- аналитическая деятельность;
- организационно – методическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- информационная деятельность.

**Деятельность методической работы за отчётный период была направлена на:**

- запросы профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и

руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно - методической литературы образовательного учреждения;
- подготовка к педагогическим чтениям, региональным конференциям.
- организация консультационной работы для педагогических работников учреждения;
- консультационная помощь в разработке рабочих программ, учебно - методических пособий, докладов, сообщений и т.п.
- формирование базы педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

За отчётный период были проведены ежемесячные заседания Малого совета и 15 заседаний методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей преподавателей в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;
- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;
- промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- вопросы разработки и рецензирования дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ;
- проблемы перехода на предпрофессиональное обучение
- переход на общеразвивающие программы;
- организация и проведение мониторинга качества образования;
- проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;
- координация проектной деятельности преподавателей;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
- создание условий для работы с одарёнными детьми.

На заседаниях по прежнему при обсуждении уделялось особое внимание соответствию новым ФГОС к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, и срокам обучения по этим программам, знакомство с нормативно-правовой документацией.

**Результаты методической деятельности преподавателей:** за истекший период методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, выступления на методических объединениях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, заметно увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика в оформлении и презентации собственного педагогического опыта, хотя ещё не все преподаватели осознают необходимость участия в публичных выступлениях и методических конкурсах различного уровня. Таким образом, увеличение процента преподавателей, активно предъявляющих свой профессиональный опыт, станет по-прежнему одной из приоритетных задач следующего отчётного периода.

**Консультативно-информационная деятельность** методической работы осуществлялась в виде индивидуальных и групповых консультаций преподавателей, касающихся в области программного обеспечения и оформления собственного педагогического опыта, разработки рабочих программ, а также знакомство с изменениями нормативно-правовой документации.

В учебном году в школе расширилась информационная база методических материалов, сопровождающих учебно-воспитательный процесс и нормативно-правовая документация.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, обращающихся за консультациями для решения различных педагогических проблем при внедрении нового программного обеспечения, рецензирования программ, подготовки к аттестации. Это говорит о возрастании осознанного отношения к своей профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося социума.

Положительным итогом года следует считать повышение мотивации преподавателей к **профессиональному самообразованию**. В течение года все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации, посещали и принимали участие в семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в различных областях дополнительного образования, 10 преподавателей участвовали в мастер – классах различного уровня.

**Аналитическая деятельность** методической работы заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года постоянно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого члена педагогического коллектива для проведения сравнительного анализа, выявления и оказания помощи в преодолении сложившихся проблем.

Одной из приоритетных задач на следующий отчётный период является работа по повышению мотивации преподавателей к оформлению собственного

педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах и конференциях, разработки программного обеспечения для учреждения.

Положительным моментом работы методического совета в текущем году явилось не только значительное расширение круга обсуждаемых вопросов, но и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

## **5. Инфраструктура**

5.1. Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,1 ед.

5.2. Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: **учебные классы**, лаборатории, мастерские, танц-классы и т.д. – **да**.

5.3. Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, **концертный зал**, игровые помещения и т.д. – **да**.

5.4. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. – **нет**.

5.5. Наличие **технических средств обучения, орг. техники**, мультимедийного оборудования – **да**.

5.6. Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления – **да**.

5.7. Наличие читального зала библиотеки – **да**, в том числе:

5.7.1. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – **да**.

5.7.2. с медиатекой – **да**.

5.7.3. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – **да**.

5.7.4. с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – **да**.

5.7.5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов – **да**.

5.8. Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – **0**.

5.9. Наличие сайта организации в сети Интернет – **да**.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Ведется непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и обеспечению безопасности в сети Интернет.

Продолжается работа по наполнению сайта школы информацией различного уровня.

В этом учебном году успешно велась работа по использованию видеотеки на электронных носителях в преподавании предметов теоретических дисциплин, а также использование ресурсов интернета по наполнению нотной литературой для всех видов искусств.

На данный момент техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование



субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

## **6. Материально – техническое обеспечение**

За текущий год школа выполнила следующие работы:

- проведен косметический ремонт школы;
- закуплены хозяйственные товары для общих нужд школы;
- приобретены музыкальные инструменты – баян, аккордеоны и др.;
- приобретена учебная литература – 40 ед.;
- приобретена мебель для кабинетов – 5 ед.;
- заменены двери на 3 этаже – 5 ед., входные двери – 3 ед.;
- закуплены аксессуары к разным инструментам для ремонта и качественной эксплуатации инструментов;
- приобретены 1 компьютер, 2 ноутбука;
- приобретена система оповещения «Ревун»;
- заменен и дополнен пожарный инвентарь;
- строительные материалы для косметического ремонта

Предписание надзорных органов отсутствовали.

## **7. Выводы и задачи на будущий учебный год.**

Приоритетными направлениями МБОУ ДОД «Детская школа искусств» за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы школы и документации для осуществления образовательного процесса;
- подготовка к лицензированию школы в связи с переименованием учреждения;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

**Положительными результатами** работы за данный период времени можно считать:

- введение и апробация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ;
- уровень качества обучающихся;
- стабильность контингента школы;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;

- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами.
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- привлечение внебюджетных средств;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

**Самыми значимыми событиями года для школы стали:**

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- участие и организация мероприятий приуроченных к значимым датам и событиям города, края, России;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах (г.Пермь, г.Лысьва);
- участие преподавателей в методических региональных семинарах, конференциях (г.Пермь, г.Лысьва, г.Губаха, г.Александровск, г.Березники)
- участие в конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в ВОВ.

**Актуальными проблемами школы остаются:**

**Учебная** - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

**Кадровая** - нехватка педагога теоретических предметов

**Методическая** - не высокая мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта;

**Материально-техническая** - нехватка учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов.

**Задачи на следующий учебный год:**

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного музыкального образования;
- апробация и корректировка существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям и их последующая рецензия;
- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- способствовать передаче опыта молодым преподавателям;
- активизировать деятельность педагогического коллектива школы в рамках муниципальной программы «Одаренные дети»;
- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- организация, подготовка и проведения отчетного концерта к 65-летию школы;
- участие в XII краевом фестивале искусств им.Д.Кабалевского «Шаги к успеху»;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем школы;
- подготовка к лицензированию в связи с переименованием учреждения;
- подготовка к плановой проверке надзорных органов в 2015 году;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Гремячинска.