



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Д.А. Обухова
21.04.2016г.

Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБУ ДО «Детская школа искусств» города
Гремячинска за 2015-2016 учебный год

Гремячинск 2016

Вступительная часть

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Детской Школы Искусств за 2015-2016 учебный год.

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи модернизации содержания образовательного процесса за счет внедрения концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства и художественного образования.

Отчет подготовлен МБУ ДО «Детская школа искусств» с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Образовательная деятельность

1.1. Реквизиты лицензии:

59 ЛО1 №0000749 от 18.09.2013г., бессрочно.

1.1.1. Система управления организацией:

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа Искусств» г. Гремячинска			
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования			
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение			
Учредитель	управление образования Гремячинского муниципального района			
Год основания	1950			
Адрес	618270 Пермский край, г. Гремячинск, ул. Ленина, д.164			
Филиалы (площадки) администрация	нет			
	Обухова Дарья Андреевна	Пильникова Галина Петровна		
Должность	директор	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		

Органы государственно- общественного самоуправления	-Общее собрание трудового коллектива -Педагогический совет -Малый Совет --Методические объединения - Собрание родителей
Адрес сайта	http://dshigrem.ucoz.ru/
Электронная почта	gremdshi@yandex.ru

1.1.2. Основными **уставными целями** образовательной деятельности школы являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- формирование общей культуры;
- подготовка обучающихся к получению профессионального образования;

Основная цель школы искусств на 2015-2016 год: реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ художественно - эстетической направленности, а также создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;

- разработка и подготовка к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- проектно-инновационная деятельность;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей.
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ.
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;
- подготовка и проведение отчетного концерта ДШИ.

1.2. Наличие структурного подразделения, филиала – нет.

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- музыкальное искусство «Фортепиано» — 8/9 лет;
- музыкальное искусство «Струнные инструменты» — 8/9 лет;
- музыкальное искусство «Народные инструменты» — 5/6 и 8/9 лет;

2. дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности:

- музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, гитара, домра, баян, аккордеон, сольное пение) – 5/6 и 7/8 лет;
- изобразительное искусство – 4 года;
- подготовка детей к обучению в школе искусств – 1-2 года (преимущественно с 6 лет - 7 лет)

1.4. Сроки реализации образовательных программ:

- менее 3 лет – 9 программ;
- от 3 и более – 31 программа.

1.5. Общая численность обучающихся – 256 учащихся.

1.6. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

Музыкальное искусство «Фортепиано» — 8/9 - **28 чел./10,9%**;

Музыкальное искусство «Струнные инструменты» — 8/9 лет - **14 чел./5,4%**;

Музыкальное искусство «Народные инструменты» — 5/6 и 8/9 лет - **20 чел./7,8%**.

дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности:

Музыкальное искусство:

музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, домра, баян, аккордеон, сольное пение) – 5/6 и 7/8 лет;

дети младшего, среднего школьного возраста – **184 чел. / 71,8%**;

дети старшего школьного возраста – **10 чел. / 3,9%**.

1.7. Общая численность обучающихся занимающихся на 2-х и более объединениях **6 человек.**

1.8. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – **0 человек.**

1.9. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

1.10. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – **3 человека.**

1.11. Доля авторских программ – **2/4,7%**

1.12. Доля программ, интегрирующих с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием – **9/22,5%**.

1.13. Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению – 62

1.14. Количество массовых мероприятий, проведенных организаций:

на муниципальном уровне - 27

на региональном уровне - 0

на федеральном уровне - 0

на региональном уровне – 0

на федеральном уровне – 0

2. Образовательные результаты обучающихся

2.1. Контингент обучающихся – 256 чел.

2.1.1. Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии – соответствует.

2.1.2. Доля обучающихся:

старшего школьного возраста – **10 чел. / 3,9%**.

2.1.3. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – **99,9%**.

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.).

В этом году по-прежнему уделяется огромное внимание преподавателей на сохранение контингента школы. Целенаправленно и систематически в работе используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах и т.д.);
- родительские собрания с концертами обучающихся;
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты;
- всесторонняя информация о работе ДШИ на сайте и через СМИ.

Концертная, выставочная деятельность школы для обучающихся общеобразовательных школ, для детей детских садов города направлены на формирование будущего контингента обучающихся.

2.2. Качество подготовки обучающихся – 100%

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В Школе разработаны фонды оценочных средств по теории, а также по дисциплинам в соответствии с учебными планами. К каждой образовательной программе прилагаются «Формы и требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Детская школа искусств» придает важнейшее значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой

аттестации по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений, обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям на заседаниях отделений проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За текущий год уровень подготовки обучающихся по показателям вырос на 2%, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в ДШИ.

За отчётный период проведено шесть Педагогических советов, где рассматривались темы:

- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации;
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- анализ промежуточных и итоговой аттестации за год;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- о итогах плановой проверке надзорных органов в 2015 году;

- разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, а также вопрос их последующего рецензирования;

- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;

- проектная и социокультурная деятельность;

- вопросы материально-технического оснащения школы за текущий период;

- взаимодействие с родителями обучающихся;

- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;

В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;

- улучшение материально-технического оснащения ДШИ;

- взаимодействие и работа с родителями обучающихся по всем направлениям учреждения.

2.2.1. Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью – **190 чел. /74,2%**.

В настоящее время в образовательном процессе продолжается применение проектных технологий в школе, что обеспечивает улучшение системы работы с обучающимися и их родителями, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, а также построение индивидуально-творческих планов для каждого обучающегося. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутри школьные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);

- различные заведения культуры: библиотеки, Дворец культуры

- организации и учреждения города.

Проекты, реализованные в 2015-2016 году

Название проекта	Руководители	Уровень проекта
«Мир через искусство»	Пильникова Г.П. Степанова И.П.	районный
Международный день музыки	Пильникова Г.П.	внутришкольный
«Детям о прекрасном»	Пильникова Г.П.	районный

	Степанова И.П.	
«Декабрьские встречи»	Пильникова Г.П. Степанова И.П.	районный
«Этих дней не смолкнет слава»	Гудакова О.И.	районный
«Дом, где музыка живет»	Гудакова О.И. Кузнецова В.А. Кузнецов В.О.	внутришкольный районный
«Музейон»	Новосёлова Г.И.	районный
«Музыка для всех»	Пильникова Г.П. Гудакова О.И. Кузнецова В.А.	районный
«Времена года в творчестве композиторов, художников и детей»	Новосёлова Г.И. Повышева О.Ю.	внутришкольный районный
«Классическая музыка – детям»	Новосёлова Г.И.	районный
Отчетные концерты отделений	Пильникова Г.П. преподаватели	внутришкольный

Описание проектов

Проекты **«Мир через искусство»**, **«Детям о прекрасном»**, **«Декабрьские вечера»** созданы для обучающихся, их родителей, учащихся СОШ, населения г.Гремячинска. Данные проекты образовались из давнего и ставшего традиционным сотрудничества Детской школы искусств и общеобразовательных школ города. Он возник благодаря желанию администрации школ заинтересовать обучающихся искусством, показать возможности реализации обучения в ДШИ, расширить кругозор детей, постараться пробудить в них желание научиться активно музицировать, стать обучающимися ДШИ.

Участники проектов:

- обучающиеся школы;
- обучающиеся общеобразовательных школ города Гремячинска;
- родители обучающихся;
- любители классического искусства;
- преподаватели школы.

Проект **«Музейон»**

Участники проектов:

- обучающиеся среднего и старшего школьного возраста;
- родители обучающихся;
- преподаватели школы.

Проект **«Музыка для всех»** направлен на повышение музыкальной компетентности родителей и популяризацию семейного опыта по музыкальному воспитанию среди участников образовательного процесса.

Проект представляет собой целенаправленную поэтапную работу, имеющую теоретическую, информационную и практическую направленность для развития **музыкальной** компетентности родителей.

Проект **«Времена года»** создан для обучающихся дошкольного возраста и их родителей.

Задачи:

- побуждать детей к активному восприятию музыки;
- научить определять характер и настроение прослушанной музыки;
- научить передавать содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.

Проект «Классическая музыка детям»

Цель проекта: формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка через развитие его **музыкальных** способностей посредством слушания **классической музыки**, развитие стремления к поиску форм для воплощения своего творческого замысла.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о **классической музыке**, развивать восприятие **музыкальных** произведений разных эпох;
- развивать **музыкальные способности**, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на **музыку**, развивать творчество и креативность участников **проекта**;
- побуждать выражать свои впечатления от прослушивания **классических** произведений в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности;
- познакомить детей с исполнением **классической музыки** на различных **музыкальных инструментах**;
- формировать единый детско-взрослый коллектив;

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Проект **«Международный день музыки»** - ежегодный проект, посвященный дню музыки, проводится в различных вариативных формах:

концерт, лекция концерт, презентация-концерт и т.д. Выступление и награждение лучших обучающихся школы, которые в течение года принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, а также их преподавателей.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- мотивация обучающихся школы для участия в конкурсах;
- выявление наиболее одаренных детей для последующей поддержки и развития их дарования.

Участники проекта:

- администрация школы;
- обучающиеся школы;
- преподаватели школы;
- родители и слушатели.

Проект «Дом, где музыка живет» - традиционный ежегодный проект, направленный на популяризацию инструментов и деятельности школы, знакомство с миром искусства. Проводится для воспитанников детских садов.

Участники проекта:

- воспитанники детских садов района;
- обучающиеся всех отделений ДШИ;
- преподаватели ДШИ;

Проект – **Отчетные концерты отделений**. Общешкольный проект, в котором преподаватели школы в разных формах (тематический концерт, концерт – сказка, концерт – событие, календарные праздники и т.д.) проводят отчет творческих достижений, обучающихся и преподавателей отделений.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- придание деятельности школы открытого характера
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса;
- поиск новых форм концертной деятельности обучающихся.

Участники проекта:

- обучающиеся и преподаватели школы;
- родители обучающихся.
- жители города;

Проект «Этих дней не смолкнет слава» направлен на привлечение внимания обучающихся, воспитанников, слушателей к необходимости сохранения памяти о подвиге народа в ВОВ.

Участники:

- обучающиеся,
- преподаватели
- родители обучающихся;
- жители города.

2.2.2. Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):
 на муниципальном уровне – **450 чел. / 176%**;
 на региональном, федеральном, международном уровне – **78 чел. /30%**;

Массовые мероприятия в 2015-2016 учебном году

№	Дата	Обучающиеся	
		муниципальный уровень	зональный, региональный, федеральный, международный уровень
1.	02.09.2015	Проект «Я талантлив» с видео презентацией «Волшебная скрипка» (кол-во участников- 1)	
2.	11.09.2016		Конкурс самодеятельности детей работников ПЛПК (кол-во участников – 1)
3.	17.09.2016	День лесника - участие в концерте (кол-во участников – 1)	
4.	19.09.2016	Участие в концерте, посвященном Дню леса, ДК (кол-во участников – 1)	
5.	30.09.2015	Концерт для пожилых людей (кол-во участников – 51)	
6.	07.11.2015		Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал собирает друзей» г.Пермь (кол-во участников – 3)
7.	21.11.2015		Краевой фестиваль детского творчества «Шире круг» г.Губаха (кол-во участников – 3)
8.	29.11.2015		Краевой конкурс юных исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия» г.Пермь (кол-во участников – 1)

9.	05.12.2015	Конкурс академического пения, посвященного 125-летию П.И.Чайковского г.Губаха (кол-во участников – 16)	
10.	26.12.2016	Концерт для родителей «Минута славы» в рамках проекта струнного отделения (кол-во участников - 25)	
11.	Январь 2016		Международный онлайн-конкурс в галерее «Шантарам» на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры» (кол-во участников – 5)
12.	20.01.2016	Выставка рисунков на тему «Зимние развлечения» в рамках проекта «Времена года в творчестве композиторов, художников и детей» (кол-во участников – 9)	
13.	28.02.2016	Открытый межмуниципальный конкурс учащихся младших классов ДМШ, ДШИ ОНИ «Дыхание весны» г.Губаха (кол-во участников – 2)	
14.	17-19.02. 2015	Муниципальный тур XII фестиваля искусств «Шаги к успеху» г.Гремячинск (кол-во участников – 133)	
15.	25.02.2016	Награждение победителей 12 краевого фестиваля «Наш Пермский край», ДШИ (кол-во участников – 12)	
16.	17.03.2016	Весенний концерт (кол-во участников – 63)	
17.	25-27.03. 2016		Краевой фестиваль-конкурс «Факел надежды-2016» г.Чайковский (кол-во участников – 6)
18.	25.03.2016		Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Уже не дети» г.Кизел (кол-во участников – 1)
19.	25.03.2016	День работников культуры – участие в концерте, ДК (кол-во участников – 1)	
20.	26.03.2016		Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза» г.Пермь (кол-во участников – 1)

21.	04, 12, 20, 28.03.2016 9-10.04. 2016		ХII фестиваль искусств им.Д.Кабалевского "Наш Пермский край" г.Пермь (кол-во участников – 45)
22.	06.05.2016	Отчетный концерт ансамбля «Амаль» - участие в концерте, ДК (кол-во участников – 2)	
23.	28.04.- 07.06.2016		ХII фестиваль искусств им.Д.Кабалевского "Наш Пермский край" г.Пермь (кол-во участников – 3)
24.	21.04.2016	Районный конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны», ДК (кол-во участников – 1)	
25.	Март- апрель- июнь		Краевая выставка-конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра» (кол-во участников – 6)
26.	23.04.2016	Конкурс «Мир заповедной природы» (кол-во участников – 7)	
27.			Конкурс «Мир заповедной природы в рамках Всероссийской акции «Марш парков» г.Пермь (кол-во участников – 3)
28.	23.04.2016	Районный экологический фольклорный фестиваль «Зеленая планета» в рамках природоохранной акции «Марш парков» (кол-во участников – 3)	
29.	26.04.2016	Отчетный концерт школы (кол-во участников – 62)	
30.	19.05.2016	Выпускной вечер. Вручение свидетельств об окончании ДШИ, прощальный концерт выпускников (кол-во участников – 26)	
31.	24.05.16	Концерт учащихся подготовительного отделения всех отделений (кол-во участников – 27)	
32.	26.05.2016	Концерт для родителей учащихся групп ОЭО (кол-во участников – 7)	

В 2015-2016 учебном году активная концертно-просветительская деятельность школы всеми творческими коллективами и большинством обучающихся была направлена на различные категории населения:

обучающихся и их родителей, для обучающихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений города, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях города, для ветеранов и общественных организаций. В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню Музыки; праздник «Посвящение в музыканты»; концерты к Международному Дню Матери; Дню пожилого человека; цикл новогодних концертов и праздников на отделениях, концерты на классных часах, отчетных концертах по отделениям школы; концерты учащихся подготовительного отделения; весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта; концерт выпускников на выпускном вечере и т.д.

Выводы:

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, увеличения числа концертирующих коллективов, представляющих Школу на городском и региональном уровнях.

Администрация и преподаватели ДШИ активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

2.2.3. Количество/доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.)

на муниципальном уровне – 47 чел. / 18,3%;

на региональном уровне – 12 чел./ 4,6 /%;

на федеральном, международном уровне – 12 чел. / 4,6%.

За отчётный период выросло количество детей, ставших победителями и призерами конкурсов и выставок на федеральном и международном уровне, что говорит о повышении качества подготовки, обучающихся к творческим конкурсам.

Таблица достижений, обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2015-2016 учебном году МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. Гремячинска

№	Дата	Название	Уровень	Участники - лауреаты
1	07.11.2015	Конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей».	Международный	2 диплома III степени
2	05.12.2016	Конкурс		1 диплом I степени,

		академического пения, посвященный 125- летию П.И. Чайковского г.Губаха		15 сертификатов
3	25-27.03. 2016	Фестиваль-конкурс «Факел надежды-2016»	Краевой	1 специальный приз, 1 диплом, 2 диплома III степени, 1 сертификат
4	17-19.02. 2016	XII фестиваль искусств им.Д.Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	7 дипломов I степени, 10 дипломов II степени, 15 дипломов III степени, 14 сертификатов
5	04.03., 12.03., 20.03., 28.03.2016	XII фестиваль искусств им.Д.Кабалевского «Наш Пермский край»	Краевой	1 диплом III степени, 1 диплом IV степени, 1 специальный диплом, 4 сертификата
6	29.11.2015	«Русская фантазия».	Краевой	1 диплом
7	06.12.2015	«Любимая пьеса»	Межмуниципальный	1 диплом, 1 диплом II степени.
8	21.11.2015	Фестиваль –конкурс «Шире круг-2015»	Краевой	1 диплом I степени, 1 диплом II степени, 1 диплом участника.
9	25.03.2016	Фестиваль-конкурс детского творчества «Уже не дети»	Районный	1 диплом II степени
10	28.02.2016	конкурс учащихся младших классов ДМШ, ДШИ отделения народных инструментов «Дыхание весны»	Межмуниципальный	1 диплом I ст., 1 диплом II ст.
11	23.04.2016	Экологический фольклорный фестиваль «Зелёная планета» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Марш парков»	Районный	1 диплом лауреата
12	Январь 2016	Онлайн-конкурс в галерее «Шантарам» на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры»	Международный	1 диплом I степени, 2 диплома III ст., 1 сертификат,
13	23.04.2016	Конкурс «Мир заповедной природы» в	Всероссийский	2 диплома призера, 5 сертификатов,

		рамках акции «Марш парков»		
14		Конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра»	Красвой	2 сертификата
15	21.04.2016	Конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	Районный	1 диплом III ст.

2.2.4. Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:

на муниципальном уровне – **256 чел. /100%**;

на региональном уровне – **10 чел. /3,9%**;

на федеральном, международном уровне – **0**.

2.2.5. Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – **2 чел. / 0,7%**.

2.2.6. Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей в группе ранней профессиональной ориентации – **62чел. / 24,2%**.

В школе существует группа ранней профориентации для подготовки обучающихся для поступления в ССУЗы и ВУЗы области культуры и искусства. Дети участвуют в мастер-классах, конкурсах, олимпиадах, ведут активную концертную деятельность. В этом направлении школа активно сотрудничает ССУЗами и ВУЗами (г. Березники, г. Пермь, г. Чайковский). Результат деятельности является работа по выявлению и сопровождению одарённых детей.

По итогам 2015/2016 учебного года 2 обучающихся школы были поощрены поездкой в г. Пермь, День защиты детей.

2.7. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**.

2.8. Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**

Разработаны анкеты для обучающихся и родителей для выявления оценки качества, предоставляемой образовательной услуги. Проведен мониторинг в котором приняли участие более 95% обучающихся и родителей. В результате анализа анкет 100% опрошиваемых довольны предоставляемыми услугами учреждения.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.1. Общая численность педагогических работников – **13 человек**.

- 3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них **8 чел. / 61,5%**:
- 3.2.1. непедagogическое – **1 чел / 7,6%**.
- 3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них **4 чел. /30,7%**.
- 3.3.1 непедagogическое –**0 чел.**
- 3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **13 чел. /100%**, из них:
- 3.4.1. высшая – **6чел. / 46%**.
- 3.4.2. первая – **7 чел. / 54%**.
- 3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- менее 2 лет – **0**
- от 2 до 5 лет – **0**
- от 5 до 10 лет – **0**
- от 10 до 20 лет – **1 чел. / 7,6%**;
- 20 лет и более – **12 чел. / 92,3%**.
- 3.6. Из общей численности работников находятся в возрасте
- моложе 25 лет – **0**
- 25 - 35 лет – **1 чел. / 7,6%**;
- 35 лет и старше – **7 чел. / 58,3%**;
- Пенсионеры – **5 чел. /38,4%**.
- 3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **0**
- 3.8. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **5 чел. / 38,4%**.
- В результате анализа кадрового обеспечения выявлена проблема нехватки преподавателя теоретических предметов. В данный момент этот вопрос решается с привлечением преподавателей – совместителей, а также сделаны запросы о привлечении выпускников ССУЗЫ и ВУЗЫ.
- 3.9. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за отчетный период повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – **9 чел./69,2 %**

Повышение квалификации преподавателей за отчетный период

№	ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата
1.	Пантюхина Людмила Ивановна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «развитие	КЦХТУ «Росток» г. Пермь	21-29.09. 2015

		творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей музыкального искусства в развитии творческих способностей детей»		
2.	Исламова Наталья Николаевна	Повышение квалификации по программе «Менеджмент организации»	ФГБОУ ВО «ПГИК» г. Пермь	15-23.10. 2015
3.	Обухова Дарья Андреевна	Повышение квалификации по ДПО «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Пермь	Октябрь 2015
4.	Павлова Людмила Николаевна	Семинар-практикум «Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне»	ФПК «ПГИК» г. Пермь	02-03.11. 2015 24-26.03. 2016
5.	Обухова Дарья Андреевна	Повышение квалификации по программе «Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	01.02.- 14.03. 2016
6.	Новосёлова Галина Ильинична	Повышение квалификации по теме «Актуальные проблемы фортепианной педагогики»	ФПК ПГИК г. Пермь	23-25.03. 2016 (1 сессия)
7.	Ботова Людмила Вячеславовна	Повышение квалификации по теме «Актуальные проблемы фортепианной педагогики»	ФПК ПГИК г. Пермь	23-25.03. 2016 (1 сессия)
8.	Кондратьева Таисия Григорьевна	Повышение квалификации по теме «Актуальные проблемы фортепианной педагогики»	ФПК ПГИК г. Пермь	23-25.03. 2016 (1 сессия)
9.	Повышева Ольга Юрьевна	Повышение квалификации по программе ДПО «Рисунок. Композиция. живопись. Методика обучения в академической традиции»	ФГБОУ ВО «ПГИК» г. Пермь	06-17.06. 2016

В ДШИ 100% преподавателей имеют квалификационную категорию. В 2015-2016 учебном году аттестованы 3 преподавателя: на высшую категорию.

3.10. Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):

на муниципальном уровне – 13 чел. /100%;
на зональном, региональном уровне – 8 чел. /61,5%;
на федеральном, международном уровне – 0.

**Массовые мероприятия участия преподавателей
в 2015-2016 учебном году**

№	Дата	Обучающиеся	
		муниципальный уровень	зональный, региональный, федеральный, международный уровень
1.	19.09.2015	Участие в концерте, посвященном Дню леса	
2.	25.09.2015	Участие в концерте, посвященном Дню дошкольного работника	
3.	13.11.2015	День профактивиста – участие в концерте	
	13.11.2015	Реализация проекта «Времена года в творчестве композиторов, художников и детей», д/сад «Солнышко»	
4.	22.11.2015		Музыкальный ринг «Губахинский олимп», г.Губаха
5.	24.12.2015	Новогодний концерт-сказка	
6.	17.03.2016	Весенний концерт	
7.	26.04.2016	Отчетный концерт школы	
8.	06.05.2016	Концерт для ветеранов ВОВ, пос.Юбилейный	
9.	18-19.05.2016	Концерты для воспитанников групп ОЗО	
10.	19.05.2016	Выпускной вечер ДШИ	
11.	01.03.-30.06.2016		Выставка работ Повышевой О.Ю. «Свет и тепло Родины». Визитцентр ФГБУ Государственный заповедник «Басеги»

3.11. Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:
на муниципальном уровне – 0 чел. / 0%.
на зональном, региональном уровне – 8 чел./61,5%
на федеральном, международном уровне – 0

**Достижения преподавателей в конкурсных мероприятиях
в 2015-2016 учебном году
МБУ ДО «Детская школа искусств»»**

<i>№</i>	<i>дата</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники- лауреаты</i>
1.	22.11.2015 г.	Музыкальный ринг «Губахинский олимп» г. Губаха		Ансамбль «Уральский сувенир»

3.12. Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы – нет.

3.13. Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания – да.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Наличие специального методического структурного подразделения организации:

- методические объединения – 3 объединения (13 чел).

4.2. Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации – 0.

4.3. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации – 12.

Основными направлениями методической работы ДШИ являются:

- Аналитическая деятельность;
- Организационно – методическая деятельность;
- Консультационная деятельность;
- Информационная деятельность.

Деятельность методической работы за отчётный период была направлена на:

- запросы профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательного учреждения;
- подготовка к педагогическим чтениям, региональным конференциям.
- организация консультационной работы для педагогических работников учреждения;
- консультационная помощь в разработке рабочих программ, учебно-методических пособий, докладов, сообщений и т.п.
- формирование базы педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

За отчётный период были проведены ежемесячные заседания Малого совета и 15 заседаний методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей преподавателей в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;
- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;
- промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- вопросы разработки и рецензирования дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ;
 - проблемы перехода на предпрофессиональное обучение
 - переход на общеразвивающие программы;
 - организация и проведение мониторинга качества образования;
 - проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;
 - координация проектной деятельности преподавателей;
 - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
 - создание условий для работы с одарёнными детьми.

На заседаниях по-прежнему при обсуждении уделялось особое внимание соответствию новым ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям

реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, и срокам обучения по этим программам, знакомство с нормативно-правовой документацией.

Результаты методической деятельности преподавателей: за отчетный период методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, выступления на методических объединениях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, заметно увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях.

План методической работы на 2015-2016 год

№	Название мероприятия	отделение	дата	преподаватель
1.	М/д «Музыкально-дидактические игры на уроках «Слушание музыки»	Теоретико-хоровое	Сентябрь 2015	Новосёлова Г.И.
2.	М/д «Домашние задания пианиста или как сделать работу дома праздником»	фортепианное	Октябрь 2014	Кондратьева Т.Г.
3.	М/д «Формы работы над диктантом»	Теоретико-хоровое	Октябрь 2015	Бондаренко Н.Г.
4.	М/д «Пейзаж в русской поэзии и живописи второй половины XIX века»	художественное	07.10. 2015	Повышева О.Ю.
5.	М/д «Развитие музыкальной памяти учащегося»	Народных инструментов	1 четверть	Гудакова О.И.
6.	М/д «Основные этапы технического совершенствования начинающего домриста»	Народных инструментов	1 полугодие	Исламова Н.Н.
7.	Открытый контрольный урок с родителями «Минута славы»	Струнно-смычковое	19.12.2015	Кузнецова В.А. Кузнецов О.В.
8.	м/д Особенности вокальной работы в хоре»	Теоретико-хоровое	Декабрь 2015	Середа И.Р.
9.	м/д «Динамика в скрипичном искусстве»	Струнно-смычковое	28.12.2015	Кузнецов О.В.

10.	м/д «Работа над интонацией в младшей группе»	Фортепианное	1 полугодие	Паптюхина Л.И.
11.	М/д «Работа над гаммами в старших классах»	Фортепианное	Апрель 2016	Ботова Л.В.
12.	М/д «Сольфеджио или любовь с первых нот»	Теоретико-хоровое	Февраль 2016	Кондратьева Т.Г.
13.	М/д «Как развивать технику чтения нот с листа»	Фортепианное	Февраль 2016	Серела И.Р.
14.	М/д «Развитие технических навыков пианиста. Старшие классы»	Фортепианное	Март 2016	Котова И.В.
15.	м/д «Импровизация на уроке фортепиано»	Фортепианное	2 полугодие	Паптюхина Л.И.
16.	М/д «Изучение позиций и их смена»	Струнно-смычковое	24.03.2016	Кузнецова В.А.
17.	М/д «О некоторых недостатках начального обучения игре на баяне»	Народных инструментов	2 полугодие	Павлова Л.Н.
18.	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы согласно плану	все отделения	в течение года	Пильникова Г.П. Гудакова О.И. Кузнецова В.А. Повышева О.Ю.

Наблюдается положительная динамика в оформлении и презентации собственного педагогического опыта, хотя ещё не все преподаватели осознают необходимость участия в публичных выступлениях и методических конкурсах различного уровня. Таким образом, увеличение процента преподавателей, активно предъявляющих свой профессиональный опыт, станет по-прежнему одной из приоритетных задач следующего отчётного периода.

Консультативно-информационная деятельность методической работы осуществлялась в виде индивидуальных и групповых консультаций преподавателей, касающихся в области программного обеспечения и оформления собственного педагогического опыта, разработки рабочих

программ, а также знакомство с изменениями нормативно-правовой документации.

В 2016 году в ДШИ заметно расширилась информационная база методических материалов, сопровождающих учебно-воспитательный процесс и нормативно-правовая документация.

По сравнению с прошлым годом заметно увеличилось количество педагогов, обращающихся за консультациями для решения различных педагогических проблем при внедрении нового программного обеспечения, рецензирования программ, подготовки к аттестации. Это говорит о возрастании осознанного отношения к своей профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося социума.

По прежнему положительным итогом года следует считать заметное повышение мотивации к **профессиональному самообразованию** педагогического коллектива. В течение года преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации, посещали и принимали участие семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в различных областях дополнительного образования.

Аналитическая деятельность, также, как и за прошедший период, методической работы заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года постоянно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого члена педагогического коллектива для проведения сравнительного анализа, выявления и оказания помощи в преодолении сложившихся проблем.

Одной из приоритетных задач на следующий отчетный период является усиление работы по повышению мотивации преподавателей к оформлению собственного педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах и конференциях, разработки программного обеспечения для учреждения.

Положительным моментом работы методического совета в текущем году явилось не только значительное расширение круга обсуждаемых вопросов, но и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

5. Инфраструктура

5.1. Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,1 ед.

5.2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности 14.

5.3. Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал - 1

5.4. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. – нет.

5.5. Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования – да.

5.6. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления – да.

5.7. Наличие читального зала библиотеки – да, в том числе:

5.7.1. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да.

5.7.2. с медиатекой – да.

5.7.3. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да.

5.7.4. с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да.

5.7.5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да.

5.8. Наличие сайта организации в сети Интернет – да.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Ведется непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и обеспечению безопасности в сети Интернет.

Продолжается работа по наполнению сайта ДШИ информацией различного уровня.

6. Материально – техническое обеспечение

За текущий год МБУ ДО «Детская школа искусств» выполнила следующие работы:

- проведен косметический ремонт;
- закуплены товары для общих нужд школы;
- приобретена мебель для фойе- 3 ед.;
- заменен и дополнен пожарный инвентарь;
- заменены двери на втором этаже – 13 ед.,
- закуплены аксессуары к разным инструментам для ремонта и качественной эксплуатации инструментов;
- строительные материалы для косметического ремонта;
- установлена охранная сигнализация.

7. Выводы и задачи на будущий учебный год.

Выводы: кадровое, учебно-методическое, финансовое, материально-техническое, информационно-техническое обеспечение реализации ОП МБУ ДО «Детской школы искусств» соответствует требованиям ФГО и обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность достижения определенных результатов, поставленных Школой задач.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами.
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- привлечение внебюджетных средств;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного музыкального образования;
- апробация и корректировка существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям и их последующая рецензия;
- завершить работу по написанию новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ на основе Федеральных государственных требований;

- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- способствовать передаче опыта молодым преподавателям;
- активизировать деятельность педагогического коллектива ДШИ в рамках муниципальной программы «Одаренные дети»;
- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем МБУ ДО «Детской школы искусств»;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДОД «Детская школа искусств» г.Гремячинска