

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
культуры, спорта
и молодежной политики
Губахинского
муниципального округа
Пермского края


И.В. Зоркина
20__ г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Детская
школа искусств» г. Гремячинска


Д.А. Обухова
« 23 » августа 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
города Гремячинска
(2023-2027 гг.)**

Содержание

Введение.....	3
I Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Гремячинска.....	5
II Характеристика текущего состояния учреждения.....	8
III Концепция программы развития школы	13
IV Стратегия реализации концепции программы развития.....	15
V Основные мероприятия по внедрению программы развития.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать культурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческие постижения искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально-экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно-эстетического профиля.

Программа развития школы учитывает направления целевой программы «Развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года», в частности:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
- формирование системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей;

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
- воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- приобщение населения к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Федеральным законом «Об образовании» предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, целью которых является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

І ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа определяет приоритетные направления развития МБУ ДО «Детская школа искусств» до 2027 года, а также описывает управление инновационными процессами в художественно-эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской школы искусств.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Гремячинска
Заказчик программы	Управление культуры, спорта и молодежной политики Губахинского муниципального округа
Ответственный исполнитель программы	Администрация МБУ ДО «Детская школа искусств» Адрес: Ленина 164, г. Гремячинск. Тел.: 8 34 250 21672
Законодательная база	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); Закон «Об образовании» Российской Федерации; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; Устав МБУ ДО «Детская школа искусств»; Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации; Рекомендации по осуществлению образовательной

	деятельности в детских школах искусств, в том числе по различным видам искусств.
Цель программы	Создание условий для эффективного развития МБУ ДО «Детская школа искусств», направленного на сохранение, развитие и предоставление качественного дополнительного образования детей и молодежи, что приведет к высокой конкурентоспособности среди образовательных учреждений культуры.
Задачи программы	Развитие учебно-методической и материально-технической базы
	Рост (увеличение) охвата детей школьного возраста образовательными услугами ДШИ города Гремячинска;
	Сохранность традиций нравственно-эстетического и патриотического воспитания учащихся;
	Максимальное снижение % отсева обучающихся;
	Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
	Сохранение и развитие непрерывной системы дополнительного художественного образования, т.е. подготовка обучающихся к продолжению и обучению в ССУЗах вузах, увеличение числа поступающих в профильные образовательные учреждения;
	Стимулирование педагогических и управленческих кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных, интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей.
Этапы и сроки реализации	I этап – 2023-2024г. II этап – 2025-2027г.
Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, целевые финансовые средства.
Ожидаемые результаты	
Ожидаемые результаты	Обновление качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей;
	Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива;
	Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю обучения;
	Рост количества обучающихся – победителей конкурсов,

	фестивалей различного уровня;
	Востребованность образовательных услуг школы;
	Удовлетворенность условиями обучения в школе всех субъектов образовательного процесса.

II ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО «Детская школа искусств» – динамично развивающееся учреждение дополнительного образования, которое стремится соответствовать современным требованиям государственной политики с учетом социально-экономических преобразований в стране за последние годы, изменений законодательных актов в области образования и культуры.

В таких условиях школа старается сохранять традиции классического художественного образования, заложенные в середине прошлого века. Школа была открыта 01.08.1950 году на основании решения Исполнительного комитета Гремячинского городского Совета депутатов трудящихся Молотовской области № 93 от 13.04.1950 г.

25.02.1993 г. Гремячинская музыкальная школа (ДМШ) переименована в Детскую школу искусств (ДШИ) на основании решения Малого Совета городского Совета народных депутатов № 15 от 25.02.1993 г. и постановления администрации города Гремячинска № 59 от 12.03.1993 г.

30.06.2000 г. «Детская школа искусств» (ДШИ) переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (МОУ ДОД «ДШИ») на основании Постановления администрации г. Гремячинска № 230 от 30.06.2000 г. «О регистрации и новой редакции Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Гремячинска.

С 01.07.2011 г. МОУ ДОД «ДШИ» – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей. «Детская школа искусств» (МБОУ ДОД «Детская школа искусств») города Гремячинска на основании Постановления администрации Гремячинского муниципального района № 251 от 28.03.2011 г.

С 17.06.2015 г. МБОУ ДОД «Детская школа искусств» переименована в МБУ ДО «Детская школа искусств» города Гремячинска.

В настоящее время МБУ ДО «Детская школа искусств» города Гремячинска является одним из базовых учреждений дополнительного образования города Гремячинска.

Контингент обучающихся

Охват обучающихся в настоящий момент 232 чел.

Сохранность контингента 98%, что свидетельствует о достойном уровне образования и удовлетворенности потребителей качеством услуг дополнительного образования.

Подобный уровень сохранности контингента обеспечивается следующими мероприятиями:

- созданием в школе активной творческой среды;
- профориентационной работой в детских садах, школах, в группах общеэстетической направленности;

- родительскими собраниями.

Структура образовательного процесса

Образовательные программы МБУ ДО «Детская школа искусств» города Гремячинска обеспечивают удовлетворение потребностей и запросов родителей (законных представителей), детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный процесс осуществляется на основе бюджетного финансирования.

Реализуемые направления подготовки

<i>Вид программы</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Обязательные учебные предметы</i>	<i>Возраст детей</i>
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	Фортепиано	-специальность и чтение с листа, -ансамбль, -сольфеджио, -музыкальная литература, -слушание музыки -хор	6,5-9 лет
	Струнные инструменты (скрипка)	-специальность и чтение с листа, -ансамбль, -сольфеджио, -музыкальная литература, -слушание музыки, -хор, -фортепиано	6,5-9 лет
	Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка)	специальность и чтение с листа, -ансамбль, -сольфеджио, -музыкальная литература, -слушание музыки, -хор,	6,5-9 лет 9-12 лет
	Живопись	-рисунок, -живопись, -композиция, - история	6,5-9 лет

		искусств (беседы об искусстве),	
<i>Общеразвивающие программы в области искусств</i>	Фортепиано	-основы музыкального исполнительства, - сольфеджио, - музыкальная литература, - хор.	7-9 лет
	Струнные инструменты (скрипка)	-основы музыкального исполнительства, - сольфеджио, - музыкальная литература, - хор.	7-9 лет
	Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка)	-основы музыкального исполнительства, - сольфеджио, - музыкальная литература, - оркестр.	7-12 лет
	Раннее эстетическое развитие	- музыкальная грамота, - ритмика, - лепка.	5-6 лет
	Живопись	- рисунок, - живопись, - композиция, - история искусств, - скульптура.	6,5 –9 лет
	Авторская картина	- рисунок, - живопись.	12-17 лет
	Гитара	-основы музыкального исполнительства, - теория музыки	9-17 лет
	Курс черчения	Черчение	12-17 лет

<i>Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями</i>	Фортепиано, гитара, живопись.	-основы музыкального исполнительства, -сольфеджио, -музыкальная литература, -хор.	7-12 лет
--	-------------------------------	--	----------

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие профессиональные учебные заведения России.

Количественно-качественная характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив школы насчитывает 13 штатных сотрудников, из которых 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию. Среди преподавателей и концертмейстеров 8 человек имеют высшее образование, 5 человек – среднее специальное.

Награждены: знаком Министерства культуры СССР «За отличную работу» - 1 человек, знаком Министерства культуры «За достижения в культуре» - 1 человек, медалью Международного благотворительного фонда «За милосердие» - 1 человек.

Методическая, творческая и культурно-просветительская деятельность

В связи с необходимостью повышения профессионализма преподавательского состава и приведения в соответствие с современными требованиями качества услуг дополнительного образования, возникает необходимость постоянно совершенствовать методическую работу школы.

Руководство методической деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические объединения, осуществляющие проведение учебной, методической, инновационной, просветительской, воспитательной работы и методический совет учреждения.

Руководителями методических объединений являются преподаватели – заведующие отделениями, которые планируют и организуют индивидуальную и методическую работу преподавателей. В процессе методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания учебных дисциплин и уровня усвоения обучающимися программного материала.

Выстроенная в школе модель методической службы направлена на оказание методической помощи преподавателям в их профессиональном развитии и повышении квалификации.

Основными направлениями методической службы являются:

1. Систематическая работа методических объединений:

- «фортепиано»
- «отделение народных инструментов»
- «струнные инструменты»
- «теоретическое отделение»
- «живопись»

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками, которые используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы, который регулярно обновляется.

Таким образом, качество программного, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, в целом соответствует современным требованиям. Вместе с тем, для педагогического коллектива всегда остается в приоритете обновление содержания программного обеспечения учебного процесса.

Учебно-материальная база школы:

Кабинеты МБУ ДО «Детская школа искусств» города Гремячинска оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

- Количество помещений для осуществления образовательной деятельности- 16ед.

- Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал.

- 3 административных помещения.

Изношенность музыкальных инструментов в школе имеет 70%, в связи с этим и перспективой увеличения контингента обучающихся требуется последовательное обновление.

III КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основные ориентиры программы

Настоящая программа исходит из основных ориентиров: доступность, качество, эффективность образования.

1. **Доступность** – обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования независимо от социально-экономического положения семей, а также статуса здоровья детей; равенства стартовых возможностей для всех категорий детей и подростков.

2. **Качество** – обеспечивается созданием развивающей образовательной среды, включающей основные показатели:

- сохранность контингента;
- запланированное увеличение контингента;
- показатели ЗУНов;
- работа с одаренными детьми;
- итоги творческой деятельности обучающихся в мероприятиях разных уровней;

- количество обучающихся, принимающих участие в культурно-просветительской деятельности ДШИ и совместно с другими образовательными организациями, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- результаты поступления выпускников. Востребованность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности образования с позиции различных субъектов и быть востребованными с их стороны является главным показателем качества работы в системе образования.

3. **Эффективность** - рассматривается в трех его основных аспектах: управленческом, кадровом и экономическом.

Задача управленческого совершенствования – создать условия повышения эффективности управления, распределить функции управления, осуществляющихся на основе принципов демократизма, гуманизма, коллегиальности и единоначалия, научности и объективности, конкретности и системного подхода.

Ожидаемый результат: создание деловой, творческой обстановки в коллективе с позиции общечеловеческих ценностей.

Задача кадрового обеспечения – способствовать развитию профессионального роста кадров. Педагогические работники должны

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации, осуществлять творческую и методическую работу, используя передовые, педагогические технологии, принимать участие в разработке и реализации проектов разного уровня.

Ожидаемый результат: достижение работниками образования и уровня квалификации, соответствующего требованиям, предъявляемым к осуществлению профессиональной деятельности; постепенное омолаживание педагогического коллектива через привлечение молодых квалифицированных кадров, в том числе бывших выпускников ДШИ.

Задачи экономического развития – эффективно использовать источники финансирования, обеспечивающие реализацию Программы развития ДШИ.

Ожидаемые результат: восполнить дефицит в современном оборудовании и инвентаре, компьютерной технике, интерактивных аудиовизуальных системах, соответствующих современным требованиям и программам, предполагающих развитое материально-техническое обеспечение; обновить (приобрести) мебель, музыкальные инструменты, пополнить библиотечный фонд для освоения учебных предметов; выполнить текущие ремонты учебных кабинетов и санитарных узлов в соответствии норм СанПин для учреждений дополнительного образования детей.

IV СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия реализации Программы предполагает модификацию идеологии образования в сторону открытого вариативного образования, обеспечивающую его доступность и привлекательность для потенциальных заказчиков – обучающихся и их семей. Одним из главных моментов должна стать инновационность характера образования – в том числе расширение разнообразия образовательных программ и проектов, реализуемых школой и в которых принимают участие обучающиеся. Финансовая и нематериальная поддержка становится факторами, стимулирующими активизацию творческих сил педагогического коллектива, а также совершенствование финансово-экономических механизмов работы школы.

Одной из важных задач видится модернизация инфраструктуры школы, а также продуманная стратегия формирования положительного имиджа школы, повышающая статус учреждения дополнительного образования.

Необходимо создать в школе условия для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого самосовершенствования. При этом актуально внедрение механизмов адресной поддержке педагогических работников, работающих с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Механизмы реализации Программы:

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, который несет ответственность за ее конечные результаты и эффективное использование имеющихся финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы, а также разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы, заключает необходимые договоры и соглашения.

Сроки реализации программы включают в себя 2 этапа.

1-й этап – подготовительный: 2023-2024гг. В результате реализации этого этапа будут изучены направления модернизации российского художественного образования, научно-методической литературы; передового опыта по совершенствованию дополнительного художественного образования детей, проблемный анализ состояния школы; создается перспективное планирование на каждый конкретный учебный год; проводится распределение возможных поручений, назначение ответственных лиц. Создание организационно-педагогических условий для осуществления принятой Программы развития.

2-й этап – результирующий: 2025-2027 гг. В результате выполнения этого этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход школы в качественно новое состояние. Результаты выполнения Программы обсуждаются на заседаниях педагогического совета, контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

V ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направление, наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Совершенствование системы перспективного планирования и инструментов финансового планирования	2023	Директор, заместитель директора по общим вопросам
2	Проведение внутреннего аудита материально-технической базы школы.	2023	Заведующий хозяйством
3	Укрепление материально-технического оснащения.	2023-2027	Директор, заведующий хозяйством
4	Мониторинг потребностей населения в дополнительном образовании и выявление актуальных и перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования.	2023-2024	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Работа над совершенствованием предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	2023-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6	Разработка новых адаптированных программ	2023-2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей, о результатах деятельности учреждения	2023-2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8	Выявление на ранних стадиях, одаренных учащихся и обучение их по индивидуальным программам с продолжением в последующем обучения в среднем профессиональном звене.	2023-2027	Преподаватели, заведующие отделениями
9	Совершенствование деятельности по созданию безопасных условий, в том числе безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями	2024-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством

	здоровья в образовательный процесс.		
10	Создание условий для привлечения в учреждение молодых специалистов, работа над повышением мотивации к педагогической деятельности молодых преподавателей	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
11	Пополнение материально-технической базы школы новым оборудованием, музыкальными инструментами. Пополнение библиотечного фонда.	2023-2027	Директор, заведующий хозяйством, заместитель директора по общим вопросам.
12	Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
13	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, по которым ведется обучение, их модификация и адаптация к условиям работы школы.	2023-2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
14	Усиление информационной открытости, создание положительного имиджа школы и проводимых ею мероприятий	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
15	Повышение статуса конкурсов и мероприятий, организуемых школой.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
16	Взаимодействие со средствами массовой информации, создание рекламной продукции.	2023-2027	Директор, преподаватели ДШИ, заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
17	Работа с родителями обучающихся и активное включение их в образовательный процесс и проведение творческих мероприятий.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
18	Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение	2025-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

	качества услуг дополнительного образования		
--	---	--	--