

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 22.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ»
Д.А.Обухова
Приказ № 28/01 от 22.08.2018 г.

**Положение
об адаптированной образовательной программе (АОП)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом МБУ ДО «Детская школа искусств» города Гремячинска, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Действующими нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ
 - Устава ОУ
- 1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 1.5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП)

- 2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).
- 2.2. АОП разрабатывается МБУ ДО «Детская школа искусств», утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 2.3. В разработке АОП принимают участие преподаватели школы, заместитель директора по УВР.
- 2.4. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий обучение по данной программе.
- 2.5. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

- 3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:
 - Титульный лист.
 - Пояснительная записка (общая характеристика программы)
 - Организация образовательного процесса
 - Планируемые результаты обучения
 - Учебно-тематический план
 - Перечень технического и учебно- методического обеспечения
 - Методическое обеспечение учебного процесса
 - Список произведений, рекомендуемый для слушания музыки на уроке
 - Список литературы

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП)

- 4.1. АОП разрабатывается преподавателем класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся со сходными нарушениями.
- 4.2. АОП может корректироваться в течение года