

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
протокол
от «03» ноября 20 20 г.
№ 3



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ» ГОРОДА ГРЕМЯЧИНСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в области искусства (далее – образовательная программа) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» города Гремячинска (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическими рекомендациями Министерства Российской Федерации «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств – сборник материалов для детских школ искусств» (автор – составитель А.О. Аракелова), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, приложением к письму министерства культуры российской федерации от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендациями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации общеразвивающих программ в области искусств», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план - это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и определяет перечень учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется в Учреждении с целью создания условий для дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, а так же построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обеспечивает возможность гибкого графика освоения обучающимися образовательных программ, способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным

категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для всех обучающихся по образовательным программам, в том числе:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;

- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;

- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

- иных категорий обучающихся.

1.7. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Учреждением самостоятельно на основе утвержденной образовательной программы соответствующего уровня образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения текущей, промежуточной и итоговой форм аттестаций, обеспечения эффективной подготовки обучающихся выпускных классов Учреждения к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов, форм и сроков их освоения.

1.8. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм наименований.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы текущей и промежуточной аттестации, а также объем часов по каждому учебному предмету.

1.10. При обучении по индивидуальному учебному плану, нормы и требования ФГТ в части минимума содержания и структуры дополнительной образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

1.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями с Учреждения с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

1.12. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану с целью ускоренного

обучения

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану с целью ускоренного обучения осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- по заявлению обучающегося и его родителей (законных представителей);
- по решению Педагогического совета.

2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

2.7. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.8. Освоение образовательных программ в форме электронного обучения (или) дистанционных образовательных технологий также сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.9. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных ОП соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

2.10. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3. Особенности организации ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения образовательной программы, осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения;

– повышения темпа освоения образовательной программы.

3.2. Срок освоения образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану образовательной программы.

3.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

3.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении *Педагогического совета Учреждения* о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

3.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

3.6. Преподаватель назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

4.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, преподаватель, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям

учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

4.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана с целью ускоренного обучения и на основании решения *Педагогического совета* обучающийся переводится на обучение по образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана с повышенным темпом освоения образовательной программы, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

4.6. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план с повышенным темпом освоения образовательной программы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Учреждения соответствующего приказа.

5.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Учреждения в десятидневный срок после вступления в силу.

5.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.